



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Химия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей химии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сычев И.А.	д.б.н, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей химии
Косова Ю.Д.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель кафедры общей химии
Обидина И.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры общей химии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Матвеева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО
Е.А. Трутнева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Химия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	<p align="center">Планируемые результаты обучения (индивидуальные достижения)</p> <p align="center">В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные понятия логики; подходы к анализу ситуаций и процессов, принципы построения схем решения</p> <p>Уметь: применять полученные знания, умения и навыки в практических областях деятельности; самостоятельно решать возникающие проблемы</p> <p>Владеть: использованием полученных в средней школе знаний для взаимодействия с окружающими людьми в процессе анализа и решения проблем, совместного выполнения какого-либо задания; навыками анализа ситуации и способностью определять собственные ошибки</p>
<p>ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы работы в библиотеке и основы поиска информации в сети Интернет; воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, знать принципы систематизации материала для построения научного реферата</p> <p>Уметь: классифицировать материал при подготовке научного доклада или реферата; использовать материалы лекций, учебника, дополнительной литературы для подготовки к лабораторным занятиям, рубежному и итоговому контролю; формулировать провокационные вопросы и утверждения – привести необходимые цитаты и статистические данные для подтверждения своей точки зрения – использовать приемы аргументации и контраргументации при дискуссии или выступлении с научным докладом</p> <p>Владеть: способностью к поиску разнообразной информации для выполнения какого-либо задания, теоретическими знаниями и практическими умениями. решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, прогнозировать свойства веществ в зависимости от их строения</p>
<p>ПК-18- способность к участию в проведении научных исследований.</p>	<p>Знать: подходы к созданию новой методики химического определения какого-либо вещества по данным научных исследований, основные правила работы с химическими реактивами и работы на простейших приборах</p>

	<p>Уметь: навыками работы с химической посудой и приборами, самостоятельно проводить химический эксперимент и интерпретировать его результаты</p> <p>Владеть: навыками безопасной работы в химической лаборатории и работы на приборах</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая химия» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами, приборами;
- фундаментальные законы, на которых базируется современная биоэнергетика живых организмов:
- термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов;
- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме;
- механизмы регулирования основных химических равновесий в живых организмах (лиганднообменных, окислительно-восстановительных, гетерогенных);
- характеристики воздействия физических факторов на организм ребенка и подростка;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка.
- лабораторную технику эксперимента;
- механизм поддержания гомеостаза в стационарных состояниях и способы их регулирования (буферное действие, астматические явления, наличие «потоков», энергии, энтропии вещества);
- механизмы регулирования основных химических равновесий в живых организмах (протеолитических, лиганднообменных, окислительно-восстановительных, гетерогенных).

Умения:

- 1* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, лабораторным оборудованием;
 - 2* проводить математический подсчет полученных данных;
- вычислять тепловые эффекты процессов, пользуясь стандартными термодинамическими таблицами и данными экспериментальных исследований;
 - вычислять скорость протекания химических реакций;
 - интерпретировать результаты физико-химических исследований;
 - выявлять наличие биогенных элементов и отравляющих веществ с помощью качественных реакций;
 - пользоваться химическим, физическим оборудованием;
 - проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
 - прогнозировать направление самопроизвольного протекания химических процессов;
 - пользоваться справочной химической литературой;
 - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при работе с неорганическими и органическими веществами;
 - приготавливать буферные растворы с высокой буферной емкостью;

Владения:

- владения базовыми технологиями преобразования информации (текстовыми, табличными редакторами);
- владения техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- проведения физико-химических исследований
 - самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;
 - практической работы по постановке химического эксперимента;
 - составления отчетов по итогам эксперимента;
- безопасной работы в химической лаборатории и умении обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания общеобразовательных дисциплин и служит основой для освоения дисциплин **Биоорганическая химия, биологическая химия, нормальная физиология**

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1		
Контактная работа	72	72		
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)	68	68		
Практические занятия (ПЗ)		-		
Семинары (С)		-		
Самостоятельная работа (всего)	32	32		
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12		
Самостоятельное изучение тем	14	14		
Реферат	6	6		
...				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	ЗаО	ЗаО		
Общая трудоемкость	час.	108	108	
	з.е.	3	3	

4. Содержание дисциплины**4.1 Контактная работа****Лекции**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
	1	Основы химической термодинамики. Основы химической кинетики, Химическое равновесие. Катализ.	2

	2	Растворы. Растворимость веществ. Процесс растворения. Законы Генри, Дальтона, Сеченова. Коллигативные свойства растворов.	2
	3	Протолитическая теория кислот и оснований. Буферные растворы и их свойства. Кислотно-основное равновесие живого организма. Буферные системы крови.	2
	4	Объемные методы анализа. Алкалиметрия, ацидиметрия, теория индикаторов. Перманганатометрия, иодометрия.	2
		ИТОГО часов в семестре	8

Лабораторные работы

№ раздела	№ ЛР	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1. Способы выражения концентрации растворов. Закон эквивалентов.	1	Приготовление растворов. Лабораторная работа «Приготовление растворов заданной концентрации». Решение задач.	4	Устный опрос
2. Основы химической термодинамики.	2	Лабораторная работа «Термодинамика. Определение теплового эффекта реакции нейтрализации для сильных и слабых кислот».	4	Устный опрос
3. Основы химической кинетики. Химическое равновесие.	3	Лабораторная работа «Влияние концентрации, температуры, катализатора на скорость химических реакций».	4	Устный опрос
4. Комплексные соединения.	4	Лабораторная работа «Строение и свойства комплексных соединений».	4	РК№1 Письменная контрольная работа Устный опрос
5. Окислительно-восстановительные реакции. «Метод полуреакций».	5-6	Лабораторная работа «Окислительно-восстановительные реакции».	8	Устный опрос
6. Коллигативные свойства растворов.	7	Лабораторная работа «Коллигативные свойства растворов».	4	Устный опрос
7. Растворы сильных и слабых электролитов	8	Лабораторная работа «Равновесие в водных растворах электролитов».	4	Устный опрос
8. Гидролиз солей	9-10	Лабораторная работа «Водородный показатель. Гидролиз солей».	8	Устный опрос
9. Буферные растворы	11-	Лабораторная работа	8	РК№2 Письменная

	12	«Приготовление и свойства буферных растворов».		я контрольная работа
10.Объемные методы анализа. Закон эквивалентов.	13	Лабораторная работа «Метод нейтрализации. Ацидиметрия».	4	Устный опрос
11.Метод нейтрализации.	14	Лабораторная работа «Алкалиметрия».	4	Устный опрос
12.Редоксиметрия	15	Лабораторная работа «Перманганатометрия».	4	Устный опрос
13.Комплексонометрия	16-17	Лабораторная работа «Комплексонометрия. Определение жесткости воды».	8	РК№3Письменная контрольная работа
		ИТОГО часов в семестре	68	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Способы выражения концентрации растворов. Закон эквивалентов	Решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	
2.	1	Раздел 2 Химическая термодинамика	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	3	Проверка домашнего задания, написание рефератов
3.	1	Раздел 3 Химическая кинетика	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала	3	Проверка домашнего задания, написание рефератов

			(по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;		
4.	1	Раздел 4 Комплексные соединения	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	3	Проверка домашнего задания, написание рефератов
5.	1	Раздел 5 Окислительно-восстано-вительные реакции	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	3	Проверка домашнего задания, написание рефератов
6.	1	Раздел 6 «Коллигативные свойства растворов».	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	3	Проверка домашнего задания, написана рефератов
7.	1	Раздел 7 Растворы сильных и слабых электролитов	Выполнение домашних заданий,	2	Проверка домашнего задания,

			решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;		написана рефератов	
8.	1	Раздел 8 Гидролиз солей	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2	Проверка домашнего задания, написана рефератов	
9	1	Раздел 9 Буферные растворы	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2	Проверка домашнего задания, написана рефератов	
10	1	Раздел 10 Объемные методы анализа. эквивалентов.	методы Закон	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2	Проверка домашнего задания, написана рефератов
11	1	Раздел 11 Метод нейтрализации.	Выполнение домашних заданий,	2	Проверка домашнего	

			решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;		задания, написана рефератов
12	1	Раздел 12 Редоксиметрия	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2	Проверка домашнего задания, написана рефератов
13	1	Раздел 13 Комплексонометрия	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2	Проверка домашнего задания, написана рефератов
ИТОГО часов в семестре				32	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Темы: Химическая термодинамика Химическая кинетика Окислительно-восстановительные реакции Комплексные соединения	ОК-1, ОПК-7, ПК-18	Контрольная работа

2.	Темы: Объемные методы анализа	ПК-18	Контрольная работа
3	Темы: Растворы. Буферные растворы.	ОК-1, ПК 18	Контрольная работа

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1			
Знать:	основные понятия логики	основные правила логического подхода к анализу различных ситуаций и проблем	подходы к анализу и ситуаций и процессов, принципы построения схем решения
Уметь:	проводить анализ ситуаций решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	применять полученные знания, умения и навыки в практических областях деятельности	самостоятельно решать возникающие проблемы
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	имея полученных в средней школе знаний для взаимодействия с окружающими людьми в процессе анализа и решения проблем, совместного выполнения какого-либо задания	способностью выражать и логически обосновывать предложенную схему анализа ситуации и решения проблемы	навыками анализа ситуации и способностью определять собственные ошибки
ОПК-7			
Знать:	основы работы в библиотеке и основы поиска информации в сети Интернет	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, знать принципы систематизации материала для построения научного	специальную терминологию, необходимую для ведения дискуссии по изучаемой проблематике

		реферата	
Уметь:	классифицировать материал при подготовке научного доклада или реферата; использовать материалы лекций, учебника, дополнительной литературы для подготовки к лабораторным занятиям, рубежному и итоговому контролю	решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, сопоставлять строение веществ с их возможным медико-биологическим действием	формулировать провокационные вопросы и утверждения – привести необходимые цитаты и статистические данные для подтверждения своей точки зрения – использовать приемы аргументации и контрар-гументации при дискуссии или выступлении с научным докладом
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	способностью к поиску разнообразной информации для выполнения какого-либо задания, теоретическими знаниями и практическими умениями	решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, прогнозировать свойства веществ в зависимости от их строения	основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ПК -18			
Знать:	основы работы в научной лаборатории, правила техники безопасности	основные правила работы с реактивами и работы на приборах	подходы к созданию новой методики химического определения какого-либо вещества по данным научных исследований

Уметь:	иметь представление о методиках выполнения конкретных химических определений и исследований	найти описание методики химического эксперимента и выполнить его	свободно выполнять базовые химические определения и качественные реакции
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	использованием полученных в средней школе знаний для постановки химического эксперимента	навыками работы с химической посудой и приборами, самостоятельно проводить химический эксперимент и интерпретировать его результаты	навыками безопасной работы в химической лаборатории и работы на приборах

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Глинка, Н.Л. Общая химия: учебник / под ред. В.А. Попкова, А.В. Бобкова. - 18-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 886 с. - Серия: Основные науки С. 886.
2. Глинка, Н.Л. Задачи и упражнения по Общей химии: учеб. пособие для вузов / под ред. В.А. Рабинович, Х.М. Рубина. М.: Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.
3. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учеб. для вузов / под ред. Ю.А. Ершова. - 7-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2009. - 560 с.: ил. - Библиогр.: С. 548. - ISBN 978-5-06-006137-6: 990-00.
4. Сычев И.А. Лабораторный практикум по общей химии для студентов 1 курса стоматологического факультета/ И.А. Сычев, М.А. Аронова; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава.-Рязань: РИО РязГМУ, 2010.-86с.

7.2 Дополнительная:

5. Ершов, Ю.А., Попков, В.А. Общая химия: учеб. для студентов мед. вузов. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 976 с.: ил. - Библиогр.: С. 903. - ISBN 978-5-9704-1570-2: 1134-00.
6. Общая химия. Биологическая химия. Химия биогенных элементов: учеб. для бакалавров / под ред. Ю.А. Ершова. - 9-е изд., стер. - М.: Юрайт, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-9916-1345-3: 360-00.
7. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия: Аналитика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 2 кн. КН. 2: Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа.-М.:Высш.шк., 2003.-559с.:ил.
8. Беляев А. П. Физическая и коллоидная химия : учебник / А. П. Беляев, В. И. Кучук; под ред. А. П. Беляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 752 с.
9. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов : учебник для вузов / под ред. Ю.А. Ершова. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 560 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских	Открытый доступ

технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория	Ученическая мебель, место преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер, проектор). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
2.	Учебная лаборатория физической и коллоидной химии	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторная посуда, химические реактивы, место преподавателя, доска аудиторная, стенды.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	<p>диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)</p>	
4.	<p>Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
5.	<p>Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
6.	<p>Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.